

# Hygieneplan für die Schulhündin Flori



## Einleitung

Die Hündin Flori ist eine Malteser-Mix Hündin, geboren am 22. April 2025 und wird von Frau Räder im Rahmen der hundgestützten Pädagogik an der KGS Andreas-Hermes-Straße eingesetzt. Die Ausbildung absolvierte sie bei der Hundeschule „domestic dogs“ in Hennef.

Das Ziel dieses Hygieneplans besteht darin, mögliche Übertragungen von Infektionen, sowohl vom Hund auf den Menschen als auch umgekehrt, zu minimieren. Zunächst werden die rechtlichen Grundlagen für die hundgestützte Intervention dargelegt. Anschließend folgen grundlegende Informationen über das eingesetzte Tier. Darüber hinaus werden Zugangsbeschränkungen, Anforderungen an die Tierpflege, Reinigungs- und Desinfektionsmaßnahmen sowie Kriterien für besondere Vorsicht und Beobachtung dargestellt. Am Ende erfolgt eine tabellarische Auflistung der konkreten Hygienemaßnahmen.

## Ansprechpartner

Sonja Räder (Sozialpädagogin in der Schuleingangsphase)

[sonja.raeder@112082.nrw.schule](mailto:sonja.raeder@112082.nrw.schule)

## Rechtsgrundlagen für die hundegestützte Intervention

- Infektionsschutzgesetz § 6, 7, 36, 42
- Tiergesundheitsgesetz
- Tierschutzgesetz § 11
- Handreichung - Rechtsfragen zum Einsatz eines Schulhundes des Ministeriums für Schule und Weiterbildung des Landes Nordrhein-Westfalen

## Grundlegende Informationen zum Tier

Die Hündin Flori ist sehr menschenbezogen und offen. Sie verhält sich in unruhigen und lauten Settings stets neugierig und entspannt. Ein Grundgehorsam ist vorhanden, wird täglich trainiert und fortlaufend ausgebaut. Flori kennt den täglichen Kontakt zu Kindern. Sie hat täglichen Kontakt zu Artgenossen. Hierbei wurde von Beginn an darauf geachtet, dass Kontakte zu Hunden unterschiedlichster Rassen bestehen.

Die Schülerinnen und Schüler kennen die Regeln zum artgerechten Umgang mit dem Hund. Diese hängen für jeden sichtbar in den Klassenräumen aus und die konsequente Einhaltung wird fortlaufend fokussiert. Darüber hinaus erlernen die Schülerinnen und

Schüler die Deutung der Körpersprache von Hunden, um das Verhalten und Wohlbefinden von Flori deuten und angemessen reagieren zu können.

Die Gesundheitsvorsorge (Wurmkur, Impfungen, regelmäßige Tierarztbesuche) wird durch die Halterin gewährleistet. Darüber hinaus wird Flori regelmäßig mit einer Prophylaxe gegen Zecken, Flöhe und Haarlinge behandelt. Es erfolgt eine kontinuierliche Fellpflege und Inspektion zur Prophylaxe von Ektoparasitenbefall. Gemäß der Hygieneempfehlungen zur tiergestützten Pädagogik des DCI wird Flori nicht mit Rohfleisch gefüttert, d.h. sie wird nicht gebarf.

Folgende Dokumente können im Schulhund-Ordner eingesehen werden:

- Impfausweis
- Versicherungsnachweis über die Haftpflichtversicherung

## Zugangsbeschränkungen des Hundes

Der Hund erhält keinen Zugang zu der Schulküche. Vor der Nahrungsaufnahme werden die Lernenden sowie die Lehrkräfte angewiesen, die Hände gründlich mit Reinigungsmitteln zu waschen. Desinfektionsmittel werden auf Wunsch ebenfalls zur Verfügung gestellt. In jedem Klassenraum, in der Schulküche sowie auf den Toiletten befinden sich Waschbecken. Darüber hinaus erhält der Hund keinen Zugang zum Erste-Hilfe-Raum sowie zu den Sanitäranlagen.

## Anforderungen an die Tierpflege

Die Hündin lebt bei Frau Räder. Dort wird sie artgerecht gepflegt und versorgt und hat täglichen Kontakt zu Artgenossen. Die Ausbildung der Hündin erfolgt auf der Basis positiver Verstärkung und Motivation. Das physische und psychische Wohl steht dabei im Vordergrund. Gemeinsam mit der Halterin besucht die Hündin regelmäßig die Hundeschule.

## Reinigung und Desinfektion

Der Platz, die Näpfe sowie das Spielzeug des Tieres werden regelmäßig durch die Halterin gereinigt. Die Anwesenheit des Hundes führt jedoch zu keiner weiteren Änderung des bisherigen Reinigungs- und Desinfektionszyklus der Schule. In die tägliche Reinigungsarbeit des Klassenraumes, in welchem der Hund eingesetzt wird, werden die Schülerinnen und Schüler einbezogen, z.B. durch Bodenreinigung u.Ä.

## Tabellarische Übersicht über die Hygienemaßnahmen

| Hygieneziel                                     | Art der Hygienemaßnahme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Häufigkeit                                                                                                                                           |
|-------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Klassenraum der Einsatzklasse                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufsammeln von verursachtem Müll/ Dreck durch die Lernenden, bei Bedarf saugen</li> <li>- Reinigung durch Reinigungspersonal (Boden, Tische)</li> </ul>                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- täglich</li> <li>- 2-3x/ Woche</li> </ul>                                                                   |
| Büro der Schulsozialarbeit und der Schulleitung | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reinigung durch das Reinigungspersonal (Boden/ Tische)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- 2-3x/ Woche</li> </ul>                                                                                      |
| Hundebox und -decke                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Decke sowie Einlage der Box in der Maschine waschen (Halterin)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- mind. alle 2 Monate</li> </ul>                                                                              |
| Wassernapf                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- mit Wasser reinigen/ auswaschen (Schüler*innen)</li> <li>- bei Bedarf Erneuerung (Halterin)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- täglich</li> <li>- nach Bedarf</li> </ul>                                                                   |
| Spielzeug und sonstige Utensilien               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- mit Wasser, Reinigungsmittel und Bürste säubern</li> <li>- ggf. in der Maschine waschen oder erneuern (Halterin)</li> </ul>                                                                                                                                                                                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- regelmäßig</li> <li>- nach Bedarf</li> </ul>                                                                |
| Hundefutter/ Leckerlies                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Haltbarkeit berücksichtigen</li> <li>- Aufbewahrung in geschlossenen Behältern</li> <li>- Schüler*innen füttern</li> <li>- Leckerlies nur, wenn Halterin dieses erlaubt</li> </ul>                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- täglich</li> </ul>                                                                                          |
| Handhygiene                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Hände gründlich waschen</li> <li>- bei Bedarf: Händedesinfektionsmittel</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- nach Bedarf</li> <li>- vor dem Kontakt mit Lebensmitteln immer</li> </ul>                                   |
| Lebensmittel                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kontaktvermeidung von Hund und Lebensmitteln</li> <li>- Verweis auf Handhygiene</li> <li>- Verbleib auf dem Ruheplatz während der Frühstückspause</li> </ul>                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- immer in der Frühstückspause oder während sonstiger Anlässe</li> </ul>                                      |
| Pflege des Hundes                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fellpflege: bürsten, waschen</li> <li>- Entwurmung: Wurmkur</li> <li>- Prophylaxe (Flöhe und Zecken): Medikamente durch den Tierarzt</li> <li>- Impfung (Tollwut, Staupe) durch den Tierarzt</li> <li>- regelmäßige Gesundheitschecks durch den Tierarzt</li> <li>- Läufigkeit: Hund kommt nicht mit in die Schule</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- regelmäßig, Behandlungszyklus je nach Medikament beachten</li> <li>- Gesundheitsprüfung jährlich</li> </ul> |

## Literaturverzeichnis

Wieckenberg, C. (2021). *Praxishandbuch Schulhund. Grundlagen, Tipps und Arbeitsblätter für den Einsatz von Schulhunden in der Sekundarstufe*. Hamburg: Persen.